

博士前期課程（修士） / 健康看護学領域 / 看護デザイン分野

科目コード：21000401

## 看護デザイン特論Ⅱ Nursing DesignⅡ

|               |  |      |    |          |       |
|---------------|--|------|----|----------|-------|
| 担当教員          | 小林 宏光<br>垣花 涉<br>浅見 洋  |      |    |          |       |
| 実務経験          |  |      |    |          |       |
| 開講年次          | 1年次前期  | 単位数  | 2  | 授業形態     | 講義・演習 |
| 必修・選択         | 選択   | 時間数  | 30 |          |       |
| Keywords      | 文化ケア, スピリチュアルケア・グリーフケア, バイオメカニクス, 環境適応, ユーザビリティ  |      |    |          |       |
| 学習目的・目標       | <p>学習目的：看護技術、療養環境または医療を取り巻く文化的な要素の理解を深め、看護デザインにおける研究・開発プロセスについて学ぶ。</p> <p>学習目標：人間の文化的、生理的、心理的特性を理解し、これに適合した療養環境や看護技術を考究することができる。</p> |      |    |          |       |
| 授業計画・内容       |  |      |    |          |       |
| 回             | 内容   | 授業方法 |    | 担当       |       |
| 1             | オリエンテーション  | 講義   |    | 小林・垣花・浅見 |       |
| 2             | 文化ケアについて（1）<br>M.Leininger：Cultural Careについて   |      |    | 浅見       |       |
| 3             | 文化ケアについて（2）  |      |    | 浅見       |       |
| 4             | 文化ケアについて（3）  |      |    | 浅見       |       |
| 5             | スピリチュアルケア・グリーフケアについて   |      |    | 浅見       |       |
| 6             | バイオメカニクスの観点から看護デザイン（1）   |      |    | 垣花       |       |
| 7             | バイオメカニクスの観点から看護デザイン（2）   |      |    | 垣花       |       |
| 8             | バイオメカニクスの観点から看護デザイン（3）   |      |    | 垣花       |       |
| 9             | バイオメカニクスの観点から看護デザイン（4）   |      |    | 垣花       |       |
| 10            | バイオメカニクスの観点から看護デザイン（5）   |      |    | 垣花       |       |
| 11            | 環境適応の観点からの看護デザイン（1）  |      |    | 小林       |       |
| 12            | 環境適応の観点からの看護デザイン（2）  |      |    | 小林       |       |
| 13            | 環境適応の観点からの看護デザイン（3）  |      |    | 小林       |       |
| 14            | ユーザビリティの観点からの看護デザイン（1）   |      |    | 小林       |       |
| 15            | ユーザビリティの観点からの看護デザイン（2）   |      |    | 小林       |       |
| 教科書           | 研究文献を随時紹介  |      |    |          |       |
| 参考図書等         | プリント等適宜配布  |      |    |          |       |
| 評価指標          | 出席状況、討議内容<br>プレゼンテーション、課題レポート  |      |    |          |       |
| 関連科目          | 看護デザイン論 看護デザイン演習Ⅰ 看護デザイン演習Ⅱ  |      |    |          |       |
| 教員から学生へのメッセージ | この特論では文化的、医学生理学的、人間工学的な視点からよりよい看護のデザインを探究します。  |      |    |          |       |