

学部 / 看護専門領域 / 看護援助の方法

科目コード : 130037

公衆衛生看護方法論 I Community Health Nursing I

担当教員	金子 紀子、塚田久恵、新教員、室野奈緒子、黒川恵子				
実務経験	地方自治体等勤務経験ある教員が担当している。				
開講年次	2年次後期	単位数	1	授業形態	講義
必修・選択	必修	時間数	15		
Keywords	地域アセスメント、地域看護診断、地域保健福祉計画、公衆衛生看護活動、事業評価、コミュニティ・アズ・パートナーモデル				
学習目的・目標	【学習目的】 公衆衛生看護活動の中でも特徴的な集団や地域社会を対象とした公衆衛生看護活動を行うための基礎的能力を身につける。 ヘルスプロモーションの理念に基づき、健康で暮らしやすい地域づくりをめざした公衆衛生看護活動の目的と方法について学習する。保健師として広い視野を持って、地域の健康課題を把握し施策化するとともに、集団および地域社会を対象とした公衆衛生看護活動を行うための基礎的能力を養う。 【学習目標】 1. 地域を看護の対象として認識し、社会との関連で健康課題を理解する。 2. 地域で生活する人々の健康と生活のニーズを、多角的にアセスメントできる。 3. 行政のしくみを理解し、地域保健福祉計画に人々のニーズを生かした施策化を考える。 4. 保健事業の計画と評価が理解できる。				
授業計画・内容					
回	内容				
1	授業オリエンテーション 講義：「地域看護診断」の概念と方法(アセスメントまで) 演習説明 個人ワーク(1)の提出について				
2	講義：「地域看護診断」の概念と方法(課題の分析と立案、予算と評価) 演習【1】グループワーク（情報収集とアセスメント） 個人ワークの成果を統合し、グループで情報収集とアセスメント、地域看護診断をする。 ①既存資料の読み取り ②コミュニティ・コア、コミュニティ・サブシステムに関する情報収集と分析				
3	演習【2】グループワーク（情報収集とアセスメント） 前週に引き続きグループワークを行う 健康やQOLの実態やその背景、要因等の明確化 グループ課題の提出について				
4	演習【3】ゼミナール1（情報収集とアセスメント） 個人ワーク(2)の提出について				
5	演習【4】グループワーク（保健事業計画の立案） 優先度の高い問題の明確化 保健事業計画の立案 ワークシートの提出について				
6	演習【5】ゼミナール2（保健事業計画の立案）				
7	課題学習				
8	まとめ 個人ワーク(3)、個人レポートの提出について				
教科書	佐伯和子責任編集：公衆衛生看護学テキスト第2巻 公衆衛生看護技術 医歯薬出版 標 美奈子代表編著：標準保健師講座1 公衆衛生看護学概論 医学書院 中村裕美子代表編著：標準保健師講座2 公衆衛生看護技術 医学書院				

	国民衛生の動向、配布資料
参考図書等	<p>金川克子・田高悦子編者：「地域看護診断」 東京大学出版会</p> <p>佐伯和子編著：地域保健福祉活動のための地域看護アセスメントガイド 第2版 医歯薬出版（株）</p> <p>エリデベスT・アンダーソン、ジュディス・マクファーレイン編集：コミュニティ・アズ・パートナー地域看護学の理論と実際 医学書院</p>
評価指標	<ul style="list-style-type: none"> ・評価の対象となる学生は、講義に2/3以上出席した者とする。 ・3つのレポート課題及びグループ学習の成果および学習への自主性・主体性によって、以下の点から評価する。 <p>①既存データや質的データを活用し、客観的で科学的なアセスメント・健康課題の抽出ができる能力の状況（個人ワーク(1)30%、グループ課題成果15%）</p> <p>②健康課題に対する保健事業計画の必要性への判断の適切性や計画立案の要件への理解状況（個人ワーク(2)20%、個人ワーク(3)15%）</p> <p>③地域の看護診断および保健事業計画の過程に対する総合的な理解の程度、地域保健計画における保健師の役割についての理解の状況（個人レポート10%）</p> <p>④学習の自主性および主体性については、グループ学習での発言や取り組み姿勢の状況を評価する。（10%）</p>
関連科目	法と社会、社会福祉論、社会学、保健医療福祉論、医療経済学、保健統計学、疫学、公衆衛生学、健康環境論、地域看護学概論、公衆衛生看護方法論Ⅱ、Ⅱ演習、Ⅲ、Ⅲ演習、公衆衛生看護学実習、コミュニティ政策論
教員から学生へのメッセージ	<p>地域で生活する住民を対象とする公衆衛生看護活動において、なぜ地域看護診断が必要であるのか、どのように地域を捉えていけばよいのか、地域の健康増進に必要な保健事業をどのように計画していくのかについて、各自の中できちんと理解できるよう学習しましょう。地域社会を対象とする公衆衛生看護活動のダイナミックさや重要性、おもしろさを感じ取ってもらえると嬉しいです。</p>