

|                                                                          |                                                                                                                                                                     |     |    |      |          |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|----------|
| 学部 / 看護専門領域 / 看護の基本<br>科目コード：130025<br>診療補助技術論Ⅱ Medical care assistant Ⅱ |                                                                                                                                                                     |     |    |      |          |
| 担当教員                                                                     | 木森 佳子、中嶋知世、瀬戸清華                                                                                                                                                     |     |    |      |          |
| 実務経験                                                                     | 複数の教員が担当しており、全員に病院勤務経験がある。                                                                                                                                          |     |    |      |          |
| 開講年次                                                                     | 2年次後期                                                                                                                                                               | 単位数 | 1  | 授業形態 | 演習       |
| 必修・選択                                                                    | 必修                                                                                                                                                                  | 時間数 | 30 |      |          |
| Keywords                                                                 | 診療・検査・治療の補助技術、療養生活、看護技術                                                                                                                                             |     |    |      |          |
| 学習目的・目標                                                                  | 【学習目的】<br>正確な診療・検査・治療の補助技術と、対象のフィジカルアセスメント、療養生活を統合し、自立性・個別性を踏まえた援助方法を評価できる。<br>【学習目標】<br>1. 生命維持、苦痛緩和の援助方法を理解し、実践することができる。<br>2. 診療や侵襲が伴う療養生活への援助方法を理解し、実践することができる。 |     |    |      |          |
| 授業計画・内容                                                                  |                                                                                                                                                                     |     |    |      |          |
| 回                                                                        | 内容                                                                                                                                                                  |     |    |      | 担当       |
| 1-2                                                                      | 呼吸・循環を整える技術①<br>1. 「循環」「呼吸」「体温」に関するアセスメントと援助方法                                                                                                                      |     |    |      | 木森<br>瀬戸 |
| 3-4                                                                      | 呼吸・循環を整える技術②<br>2. 吸引、吸入、酸素療法、電法の援助方法                                                                                                                               |     |    |      | 瀬戸       |
| 5-6                                                                      | 食事援助技術①<br>1. 摂食嚥下・消化機能のアセスメントと援助方法                                                                                                                                 |     |    |      | 木森       |
| 7-8                                                                      | 食事援助技術②<br>2. 経管栄養法の援助方法（経鼻、経腸、経静脈）                                                                                                                                 |     |    |      | 木森       |
| 9-10                                                                     | 排泄援助技術①<br>1. 排泄機能に関するアセスメントと援助方法                                                                                                                                   |     |    |      | 中嶋       |
| 11-12                                                                    | 排泄援助技術②<br>2. 浣腸、導尿、膀胱留置カテーテルの援助方法                                                                                                                                  |     |    |      | 中嶋       |
| 13-15                                                                    | 診療補助技術を含む看護実践<br>診療補助技術の適応事例と統合・連続する援助方法                                                                                                                            |     |    |      | 木森       |
| 教科書                                                                      | 茂野香おる編：系統看護学講座 専門分野Ⅰ 基礎看護学技術Ⅰ・Ⅱ、医学書院<br>任和子、秋山智弥編：根拠と事故防止からみた基礎・臨床看護技術、医学書院                                                                                         |     |    |      |          |
| 参考図書等                                                                    |                                                                                                                                                                     |     |    |      |          |
| 評価指標                                                                     | レポートや授業参加状況10%、筆記試験90%で評価する                                                                                                                                         |     |    |      |          |
| 関連科目                                                                     | 解剖生理学、代謝と栄養、疾病・障害論、生活援助論Ⅰ・Ⅱ、基礎看護学実習Ⅰ・Ⅱ、フィジカルアセスメントⅠ・Ⅱ                                                                                                               |     |    |      |          |
| 教員から学生へのメッセージ                                                            | 診療・検査・治療は対象の生命維持と生活、そして自尊心が脅かされやすく、危険も伴います。基盤には対象への深い理解と正確で根拠のある実践、そして自立を目指した実践が求められています。                                                                           |     |    |      |          |