

博士前期課程（修士） / 助産看護学領域 / 助産看護学分野
科目コード：280004

助産実践実習 I（正常・継続）

| | | | | | |
|---------------|--|------|----------------------------------|------|----|
| 担当教員 | 亀田 幸枝、米田 昌代、曾山 小織、桶作 梢 | | | | |
| 実務経験 | | | | | |
| 開講年次 | 1年次通年・2年次前期 | 単位数 | 8 | 授業形態 | 実習 |
| 必修・選択 | 選択 | 時間数 | 360 | | |
| Keywords | ローリスク妊産婦・新生児、妊婦健康診査、助産師外来、分娩介助、産後の母子健康診査、母乳育児支援、健康相談、継続事例 | | | | |
| 学習目的・目標 | 学習目的: 1. ローリスクあるいは正常な経過にある母子とその家族に対して、もてる知識や技能を最大限活用し、主体的に助産実践できる。 2. 様々な助産の場や他者との相互作用を通じて、助産師としてのアイデンティティを育むことができる。 学習目標: 1. 妊娠期・分娩期・産褥期・新生児期にある対象に、生理的経過と健康状態を促進する助産過程の展開（観察・アセスメント・助産診断・計画立案・実施・評価）を行い、助産実践について説明できる。 2. 妊娠期から産褥・新生児期まで、助産の対象を継続的・総合的に捉えて助産過程を展開し、助産実践と助産師としての役割・責務について説明できる。 3. 職業人となるに向けて助産師職の果たすべき役割行動をとり、母子とその家族を支援するチームメンバーとして自らの助産実践の課題を示すことができる。 4. 自己の助産師像をイメージし助産観を表現できる。 | | | | |
| 授業計画・内容 | | | | | |
| 回 | 内容 | 授業方法 | 担当 | | |
| | <p><u>妊娠期実習</u> 助産外来等でローリスクまたは正常経過の妊婦の妊婦健康診査を行う。</p> <p><u>分娩期実習</u> 正常経過の産婦の分娩期の助産診断を行い、分娩進行に伴う産婦と家族へのケアを実施する。継続事例産婦を含む産婦の分娩介助をする（10例以上）。 出生直後の母子接触、早期授乳への支援、分娩想起への支援を行う。</p> <p><u>産褥・新生児期実習</u> 産褥の産後の回復や新生児の胎外生活適応を促進するケアを行う。</p> <p><u>継続事例実習</u> 妊娠期から分娩期、産褥・新生児期まで継続して母子を受け持ち、母子の健康診査と保健相談、家族を含めた健康教育を行う。</p> <p>* 詳細は実習要項参照</p> | 実習 | 亀田 米田 曾山 桶作 | | |
| 教科書 | 各種講義で使用したテキスト | | | | |
| 参考図書等 | 随時紹介する | | | | |
| 評価指標 | 実習評価表に準ず | | | | |
| 関連科目 | 助産診断・技術特論演習Ⅰ（妊娠期）、助産診断・技術特論演習Ⅱ（分娩期）、助産診断・技術特論演習Ⅲ（産褥期・新生児期・乳幼児期）、助産診断・技術特論演習Ⅳ（ハイリスク） | | | | |
| 教員から学生へのメッセージ | 多様な対象に助産ケアを提供できるように、分娩介助だけではなく、妊婦、産婦、新生児の健康診査も取り入れて実践を学びます。妊娠、出産は生理的な現象で刻々と変化しています。健康な状態をいかに維持・促進し、異常にならないような助産ケアを考え、実践していきましょう。 | | | | |