

看護キャリア形成論 Nursing career Formation

担当教員	石川 倫子、田村幸恵																												
実務経験	病院勤務経験のある教員が担当している。																												
開講年次	4年次前期	単位数	1	授業形態	講義																								
必修・選択	必修	時間数	15																										
Keywords	キャリア形成、キャリア発達、キャリアマネージメント、看護師養成教育、生涯学習、組織マネージメント、看護組織、安全管理、ケアの質保証、チーム医療、リーダーシップ																												
学習目的・目標	<p>【目的】 看護のキャリアを形成していくためにキャリアマネージメントと組織マネージメントを理解する。キャリアマネージメントでは、看護専門職としての成長・発達過程、看護の専門性を発展させていく重要性、自己研鑽の意義を理解し、生涯学習を目指した社会資源の活用を学び、自身の将来設計を考える。組織マネージメントでは、質の高い看護を発展し続ける組織・チーム・個人の視点で、組織マネージメントを理解する。</p> <p>【目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 看護専門職としての成長・発達過程を理解する。 2. 看護師養成教育の歴史的経緯と教育課程の内容とその特徴を理解する。 3. 看護の専門性を発展させていく重要性、自己研鑽の意義を理解する。 4. 看護サービスのマネージメントを理解する。 5. 看護ケアの質保証を理解する。 6. 組織・チームに対する看護専門職としてのリーダーシップを理解する。 																												
授業計画・内容	<table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> <th>担当</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1. 看護専門職としての成長・発達過程 1) キャリアの定義 2) キャリア発達過程 3) キャリアサイクル 4) キャリア・アンカーとキャリアプラン</td> <td>石川</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2. 看護師養成教育の歴史的経緯と教育課程の内容とその特徴 1) 看護師養成教育に関わる法・制度の変遷 2) 諸外国の教育制度 3) 社会・制度の変化と教育課程の内容</td> <td>石川</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3. 看護専門職と生涯学習 1) 看護の専門性を発展させていく重要性 2) 自己研鑽の意義 3) 生涯学習のあり方と方法 4) 繙続教育</td> <td>石川</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4. 看護サービスのマネージメント 1) 理念の形成と浸透 2) 看護の組織化（提供システム含む） 3) 人事労務管理 4) 物的資源の管理</td> <td>石川</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5. 安全なケアの提供と質保証 1) リスクマネージメント</td> <td>田村</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>2) ケアの質評価 3) 看護技術の経済評価</td> <td>石川</td> </tr> <tr> <td>7-8</td> <td>6. 組織・チームに対する看護専門職としてのリーダーシップ 1) 組織変革とリーダーシップ 2) チーム医療における看護専門職としてのリーダーシップ</td> <td>石川</td> </tr> </tbody> </table>					回	内容	担当	1	1. 看護専門職としての成長・発達過程 1) キャリアの定義 2) キャリア発達過程 3) キャリアサイクル 4) キャリア・アンカーとキャリアプラン	石川	2	2. 看護師養成教育の歴史的経緯と教育課程の内容とその特徴 1) 看護師養成教育に関わる法・制度の変遷 2) 諸外国の教育制度 3) 社会・制度の変化と教育課程の内容	石川	3	3. 看護専門職と生涯学習 1) 看護の専門性を発展させていく重要性 2) 自己研鑽の意義 3) 生涯学習のあり方と方法 4) 繙続教育	石川	4	4. 看護サービスのマネージメント 1) 理念の形成と浸透 2) 看護の組織化（提供システム含む） 3) 人事労務管理 4) 物的資源の管理	石川	5	5. 安全なケアの提供と質保証 1) リスクマネージメント	田村	6	2) ケアの質評価 3) 看護技術の経済評価	石川	7-8	6. 組織・チームに対する看護専門職としてのリーダーシップ 1) 組織変革とリーダーシップ 2) チーム医療における看護専門職としてのリーダーシップ	石川
回	内容	担当																											
1	1. 看護専門職としての成長・発達過程 1) キャリアの定義 2) キャリア発達過程 3) キャリアサイクル 4) キャリア・アンカーとキャリアプラン	石川																											
2	2. 看護師養成教育の歴史的経緯と教育課程の内容とその特徴 1) 看護師養成教育に関わる法・制度の変遷 2) 諸外国の教育制度 3) 社会・制度の変化と教育課程の内容	石川																											
3	3. 看護専門職と生涯学習 1) 看護の専門性を発展させていく重要性 2) 自己研鑽の意義 3) 生涯学習のあり方と方法 4) 繙続教育	石川																											
4	4. 看護サービスのマネージメント 1) 理念の形成と浸透 2) 看護の組織化（提供システム含む） 3) 人事労務管理 4) 物的資源の管理	石川																											
5	5. 安全なケアの提供と質保証 1) リスクマネージメント	田村																											
6	2) ケアの質評価 3) 看護技術の経済評価	石川																											
7-8	6. 組織・チームに対する看護専門職としてのリーダーシップ 1) 組織変革とリーダーシップ 2) チーム医療における看護専門職としてのリーダーシップ	石川																											
教科書	看護教育学 南江堂 系統看護学講座 別巻8 看護管理（医学書院）																												
参考図書等	適宜紹介する																												
評価指標	授業の参加状況（20%）、授業課題（30%）、最終課題レポート（50%）																												
関連科目	教育学																												
教員から学生へのメッセージ	質の高い看護実践をするために、看護専門職としてのキャリアマネージメントと組織マネージメントと一緒に考えていきましょう。																												