

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |      |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------|----|
| 博士前期課程（修士） / 実践看護学領域 / 老年看護学分野<br>科目コード：250008-0<br><b>老年看護実習2（認知症看護）</b> Advanced Nursing Practicum in Gerontological Nursing 2                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |      |    |
| 担当教員                                                                                                                                                            | 川島 和代、中道淳子、高道 香織、高梨 早苗、猪口里永子、遠藤 英俊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |      |    |
| 実務経験                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |      |    |
| 開講年次                                                                                                                                                            | 1年次後期・2年次前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 単位数 | 4   | 授業形態 | 実習 |
| 必修・選択                                                                                                                                                           | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 時間数 | 120 |      |    |
| Keywords                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |      |    |
| 学習目的・目標                                                                                                                                                         | <p>この実習では、高齢者専門の医療研究機関である、国立長寿医療研究センター病院の認知症専門病棟で療養している認知症の高齢者に対し、最先端の認知症の診断・検査・治療を学びながら認知症の疾患別、重症度の特徴に合わせた看護実践能力を習得する。また、身体疾患を合併している認知症の高齢者の症状の変化に予測的に対応できるように、病態生理、薬物療法、環境の影響など包括的な視点でアセスメントすることにより、認知症の高齢者と家族の生活改善のための高度なダイレクトケアを実践できる。さらに、医師や多職種との医療チームにおける調整能力を習得する。</p> <p>【目標】</p> <div><div>1)</div><div>認知症の病態生理、検査結果、治療、薬物の影響を査定し、老化過程の影響を考慮して、高齢者の診断及び病態について説明することができる</div></div> <div><div>2)</div><div>フィジカルアセスメントを通して認知症の高齢者のセルフケア能力、家族の介護能力を判断し、認知症の高齢者と家族が抱える生活問題に対し、解決への方向づけができる</div></div> <div><div>3)</div><div>認知症の診断・治療を受ける高齢者の、身体管理を医師の包括的な指示に基づいて実施し、キュアとケアが統合したダイレクトケアが計画できる</div></div> <div><div>4)</div><div>看護スタッフおよび、医師、理学療法士、作業療法士、言語聴覚士、臨床心理士などの多職種と情報とアセスメントの共有をし、生活問題の解決における看護の役割を言える</div></div> <div><div>5)</div><div>認知症の高齢者とその家族について、認知症の疾患別、重症度による経過の予測をもとに、高齢者の意思決定を援助しながら、看護の方向性を明確にして、高度なダイレクトケアを実施・評価することができる</div></div> <div><div>6)</div><div>認知症性疾患に特有の課題となる生活障害を支えるために、他病院や施設・在宅との連携を一部実践することができる</div></div> <div><div>7)</div><div>専門看護師が行う、相談、調整、倫理調整などに実際に参加し、専門看護師の役割を理解する</div></div> |     |     |      |    |
| 授業計画・内容                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |      |    |
| <p>【実習内容・方法】</p> <p>1.実習期間：1年次後期 1～2月に4週間とする</p> <p>2.実習場所：国立長寿医療研究センター病院；独立行政法人国立病院機構医王病院</p> <p>3.実習内容：認知症の診断・治療を受ける高齢者を1名担当する。管理の必要な身体疾患を合併している高齢者を担当する。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |      |    |
| 期間                                                                                                                                                              | 内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |      |    |
| 1～4週目<br>8:30～15:30                                                                                                                                             | <div><div>1)</div><div>看護スタッフ及び多職種と連携して、高度な専門的ダイレクトケアを実践する</div></div> <div><div>2)</div><div>医師の包括的な指示に基づいて、高齢者の身体管理に必要な特定範囲内の診断や診察の技術を実施する</div></div> <div><div>3)</div><div>多職種と情報とアセスメントの共有をし、看護の専門的ケアを考察する</div></div> <div><div>4)</div><div>自己の看護実践を実習指導者や指導教員と共に検討する</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |      |    |
| 2～3週目                                                                                                                                                           | <div><div>1)</div><div>認知症専門外来の診察場面の見学<br/>総合機能評価、最新機器を用いた効果測定、認知機能訓練などの場面の見学を通して、各職種の先進的取り組みを学ぶ</div></div> <div><div>2)</div><div>もの忘れセンターにおける集団家族指導・相談、地域連携の見学</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |     |      |    |
| 3～4週目                                                                                                                                                           | 専門看護師が行う、相談、調整、倫理調整、教育に参加して説明を受ける。一部、専門看護師とともに実践を行う                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |      |    |
| 教科書                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |      |    |
| 参考図書等                                                                                                                                                           | 適宜紹介する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |      |    |
| 評価指標                                                                                                                                                            | 実習計画・実習への取り組み30%、カンファレンス30%、レポート40%で評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |      |    |
| 関連科目                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |      |    |
| 教員から学生へのメッセージ                                                                                                                                                   | フィジカルアセスメント、臨床薬理、病態生理、老化過程と病態の基礎学問をベースにして、認知症の診断から具体的高齢者の生活援助、更には地域・家族支援を実践して、認知症の高齢者における看護の役割の大きさを実証してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |      |    |