

子どもと家族の援助論 Advanced Nursing Practice for Child and Family

担当教員	西村 真実子、金谷 雅代、松井 弘美、高橋 久子、羽場 美穂、工藤 淳子、稻田 早苗				
実務経験					
開講年次	1年次後期	単位数	2	授業形態	演習
必修・選択	選択	時間数	30		
Keywords					
学習目的・目標	学習目的： 複雑な問題を抱える困難事例（健康障害をもつ子どもの事例で、関わる人々—子ども・家族・医療者等—の間の意見・考え方・感情を調整する必要がある事例、倫理的葛藤がある事例等） の検討を通して、クリティカルシンキング能力、エビデンスに基づいたアセスメント能力、問題解決能力を養う。 学習目標： 1 事例の分析過程において、高度実践に必要な注目すべき情報群、問題の原因や背景にある関連状況、子どもの病気の病態生理等を統合させ、多角的に理解することを学ぶ。 2 専門看護師に求められる「高度実践・教育・相談・調整・倫理」の各機能とその専門性について、事例検討を通して理解を深める。				
授業計画・内容					
回	内容			授業方法	担当
1	小児看護における専門看護師の機能(高度実践、教育、相談、調整、研究、倫理)			講義/討論	西村
2	専門看護師の高度実践、調整機能の実践事例*1 慢性疾患の事例			講義/討論	松井
3	専門看護師の高度実践、調整機能の実践事例*2 慢性疾患の事例			講義/討論	高橋
4	専門看護師の高度実践、調整機能の実践事例 慢性疾患の事例			講義/討論	松井
5	先天性疾患をもつ子どもとその家族への高度な看護実践：ダウン症など			講義/討論	金谷
6	専門看護師の高度実践、調整機能の実践事例			講義/討論	羽場
7	小児救急における事例のアセスメントと援助：呼吸障害・発熱・発疹・腹痛・頭部打撲などの症状からの正常・異常の判断など			講義/討論	稻田
8	ハイリスク新生児とその家族への高度な看護実践：生命維持、痛み、成長・発達(あるいはデベロップメンタルケア)、親子関係促進などに関して複雑な問題をもつ事例			講義/討論	工藤
9	小児看護における倫理的問題			講義/討論	西村
10	専門看護師の倫理機能の実践事例*3 点滴や内服の拒否、抜管の恐れのある子どもの抑制、子どもへの検査や処置の説明に親が戸惑う場面など			講義/討論	松井
11	小児看護におけるコンサルテーション 小児事例を例にして、コンサルテーションのプロセス、問題のアセスメント、問題の明確化、活動の意味付け、コンサルテーションの方向性の提示、課題提示、目標設定、人的資源の活用可能性、意思決定のサポート、サポート体制の整備、直接ケア技術の具体的提示等			講義/討論	松井
12	専門看護師のコンサルテーション機能の実践事例*4			講義/討論	松井
13	専門看護師・教育機能の実践事例 看護研究指導、研修会等の講義案作成など			講義/討論	松井
14	ホームワーク事例についての検討 上記の*1,3,4の講義後に提出されたホームワーク事例についての院生全員の「アセスメント、援助計画」内容を共有し、質疑応答、コメントを行う。			プレゼン/討論 /講義	松井、金谷、西村
15	ホームワーク事例についての検討 上記の*2の講義後に提出されたホームワーク事例についての院生全員の「アセスメント、援助計画等」内容を共有し、質疑応答、コメントを行う。			プレゼン/討論 /講義	高橋、金谷、西村
教科書					
参考図書等	随时紹介する。				
評価指標	1. 出席状況・授業への参加状況 60% 2. ホームワーク事例 40%				
関連科目					

教員から学生への
メッセージ