

学部 / 看護専門領域 / 看護援助の方法

科目コード：120328

# 地域看護学概論 Introduction to Community Health Nursing

|               |  |     |    |      |    |
|---------------|--|-----|----|------|----|
| 担当教員          | 塚田久恵   |     |    |      |    |
| 実務経験          |  |     |    |      |    |
| 開講年次          | 1年次後期  | 単位数 | 1  | 授業形態 | 講義 |
| 必修・選択         | 必修   | 時間数 | 15 |      |    |
| Keywords      | 保健師、公衆衛生、予防、健康水準、地区組織づくり   |     |    |      |    |
| 学習目的・目標       | <p>【目的】<br/>公衆衛生看護学及び保健師活動の全体像を把握することを目的とする。<br/>そのために、①公衆衛生看護学の基本理念と目的、②地域や企業における看護活動、③対象の健康課題の見出し方、④生活行動や社会情勢と関連付けた健康課題の解決方法、⑤保健師の専門性を学習する。<br/>本概論は、後に続く公衆衛生看護学関連科目の基礎となる。</p> <p>【目標】</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 社会・生活・職業環境と健康問題の関わりについて、歴史的変遷とともに理解する。</li><li>2. 公衆衛生看護活動を実践する個別的・集団的アプローチの方法について理解する。</li><li>3. 一次・二次・三次予防に関わる公衆衛生看護活動の目的と方法を理解し、人々が自らの健康問題を改善する能力を高めるために保健師が支援することの意義を説明できる。</li><li>4. 保健指導、健康相談、家庭訪問などの専門的技術について理解する。</li></ol> |     |    |      |    |
| 授業計画・内容       |  |     |    |      |    |
| 回             | 内容   |     |    |      |    |
| 1             | 保健師の具体像の理解／地域、コミュニティ、健康の概念   |     |    |      |    |
| 2             | 日本の保健師活動と公衆衛生活動の歴史／個人・家族のとらえ方と対応の仕方<br>他国の看護職による公衆衛生看護活動   |     |    |      |    |
| 3             | 行政（都道府県）、行政（市町村）における地域看護活動の役割と意義<br>産業看護における保健師の活動/保険者による健康づくり活動の役割と意義   |     |    |      |    |
| 4             | 健康危機管理と保健師の役割  |     |    |      |    |
| 5             | 疫学を活用した公衆衛生活動の意義と保健師の役割／感染症のコントロール   |     |    |      |    |
| 6             | 日本の生活環境の変遷とそれに伴う健康課題の変遷/保健医療福祉施策の動向  |     |    |      |    |
| 7             | 日本の都市部と農村部の地域社会構造と健康課題への接近方法   |     |    |      |    |
| 8             | まとめ  |     |    |      |    |
| 教科書           | 標 美奈子著者代表：標準保健師講座・1 公衆衛生看護学概論 医学書院。<br>中村裕美子著者代表：標準保健師講座・2 公衆衛生看護技術 医学書院。  |     |    |      |    |
| 参考図書等         | 国民衛生の動向、厚生統計協会。(最新版)<br>医療情報科学研究所（編集）：公衆衛生がみえる、MEDIC MEDIA.(最新版)   |     |    |      |    |
| 評価指標          | 定期試験 70%、課題レポート 30%。<br>(ただし、出席および参加状況が2/3以上であることが原則)  |     |    |      |    |
| 関連科目          | 公衆衛生学、疫学、健康環境論、健康体力科学、保健医療福祉論、社会学  |     |    |      |    |
| 教員から学生へのメッセージ | ・地域で生活する者への疾病予防や介護予防について専門的支援を行う保健師の位置づけを理解し、その存在意義を知ること。<br>・病人だけでなく健常者にも支援の必要なことを理解すること。   |     |    |      |    |