

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |      |                                        |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|----------------------------------------|
| 学部 / 看護専門領域 / 看護の基本<br>科目コード：130023<br><b>看護過程論</b> Nursing Process |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |      |                                        |
| 担当教員                                                                | 寺井梨恵子、田村幸恵、中田 弘子、石川倫子、田淵知世、瀬戸清華、三輪早苗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |    |      |                                        |
| 実務経験                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |      |                                        |
| 開講年次                                                                | 2年次前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 単位数 | 2  | 授業形態 | 講義                                     |
| 必修・選択                                                               | 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 時間数 | 30 |      |                                        |
| Keywords                                                            | 看護過程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |    |      |                                        |
| 学習目的・目標                                                             | 【学習目的】<br>1年次の学びを土台に、よりよい看護を提供するための看護過程の展開を具体的な事例（ペーパーペイシエント）を通して修得する。<br>【学習目標】<br>1. 事例の情報から、対象の看護の必要性がアセスメントできる。<br>2. 看護上の問題を明確にすることができる。<br>3. 看護計画の立案ができる。<br>4. 看護計画の一部の実施および評価ができる。                                                                                                                                                                   |     |    |      |                                        |
| 授業計画・内容                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |      |                                        |
| 回                                                                   | 内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |    |      |                                        |
| 1～7                                                                 | 1. ガイダンス<br>2. 看護過程の展開Ⅰ<br>1) 事例1 紹介<br>2) 情報の整理、解釈、分析<br>3) 看護上の問題の明確化<br>4) 看護計画の立案                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |    |      | 寺井<br>中田                               |
| 8～15                                                                | 2. 看護過程の展開Ⅱ<br>1) 事例2 紹介：運動器疾患で入院した前期高齢期の女性<br>2) 情報の整理、解釈、分析<br>3) 看護上の問題の明確化<br>4) 看護計画の立案<br>5) 模擬患者：Simulated Patient参加型演習による看護計画の実施・評価                                                                                                                                                                                                                   |     |    |      | 寺井<br>田村<br>中田<br>石川<br>田淵<br>瀬戸<br>三輪 |
| 教科書                                                                 | 系統看護学講座 専門分野Ⅰ 基礎看護技術Ⅰ 基礎看護学2、医学書院<br>薄井担子著：何がなぜ看護の情報か、日本看護協会出版会<br>プリント配布                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |    |      |                                        |
| 参考図書等                                                               | 薄井担子著：科学的看護論 第3版、日本看護協会出版会<br>本郷 久美子翻訳：基本から学ぶ看護過程と看護診断 第7版、医学書院                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |      |                                        |
| 評価指標                                                                | 授業への参加状況：10%、課題等の提出物：90%（1回目の講義ですべての課題とスケジュールを提示）などから総合的に評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |    |      |                                        |
| 関連科目                                                                | 看護学概論、生活援助論Ⅰ・Ⅱ、診療補助技術論Ⅰ・Ⅱ、フィジカルアセスメントⅠ・Ⅱ、基礎看護学実習Ⅰ・Ⅱ、人間機能学、人間病態学、疾病障害論、臨床薬理学等                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |    |      |                                        |
| 教員から学生へのメッセージ                                                       | 看護過程展開の技術は、看護を具体的に実践するための方法論の1つです。この方法論を「知る段階」から「わかる段階」、そして個々の患者に応用して「使える段階」へと理解を深めるためには、臨地実習を段階的に積み重ねる必要があります。看護過程論は、医療機関で初めて患者を受け持つ基礎看護学実習Ⅱを目前に控えた頭づくりの科目です。<br>本授業では手順を踏んだ看護の筋道を学びますが、看護学概論等で学習した看護、人間、健康、病気等の主要概念の理解が必要です。また、対象の身体的な健康状態を判断するためには、正常な人体のしくみと機能、基本的な病態生理や診断、治療などの知識が求められます。そこで、本授業では段階的に知識を統合するために、順を追って小ステップ課題やグループ・個人ワークと演習を積み上げながら進めます。 |     |    |      |                                        |