

博士前期課程（修士） / 実践看護学領域 / 子どもと家族の看護学分野
 科目コード：230012

子どもと家族の保健医療福祉特論 Health and Welfare for Child and Family

担当教員 西村 真実子、武山 雅志、松井 弘美、鈴木 敦子、熊谷 有紀子、明橋 大二

実務経験

開講年次	1年次前期	単位数	2	授業形態	講義
------	-------	-----	---	------	----

必修・選択	選択	時間数	30
-------	----	-----	----

Keywords 子ども、家族、子育て、育児不安、育児困難、虐待、不登校、メンタルヘルス、周産期、妊娠期、予防、支援、ケア

学習目的・目標

学習目的：
 現代社会における子どもと家族をとりまく諸問題を取り上げ、その実態や背景、および保健・福祉・医療・教育における対応、課題について学ぶ。

学習目標：
 1 育児不安や子どもの虐待、不登校等の子どもと家族に関する問題の実態や背景、対応、援助、予防について理解する。
 2 子どもの養育環境や子ども時代の体験の重要性を認識し、関連する諸問題の予防に効果的な関わり・ケア(治療的対応)・支援について考える。

授業計画・内容

回	内容	授業方法	担当
1, 2	子どもの虐待予防概説 1. 定義、類似概念、統計、歴史、発生要因 2. 虐待されて育つとは/虐待のある家族 3. 子どもの虐待対応システム	講義/討論	西村
3	子どもの虐待における精神力動的及び生物学的要因(文献1) 1) 自己意識と自己同一性 2) 養育者の子どもへの歪んだ認知 3) 攻撃性、暴力、非行、犯罪	プレゼン/討論/講義	西村
4	幼少期の傷つき経験の影響と対処(文献3) 1) 「先取り不安」とうまく付き合う 2) 「バンダリー」の認識 3) 自分の中の「怒り」をこわがらないようにする	プレゼン/討論/講義	西村
5	幼少期の傷つき経験の影響と対処(文献3) 1) 自己評価にふりまわされない自分になる/自分の「思い込み」を点検する 2) 「罪悪感」のワナから抜ける 3) 「くしゃくしゃになった」自分を手当てする	プレゼン/講義/討論	西村
6	周産期メンタルヘルスケアからみた子どもの虐待予防 I (文献2)	討論/講義	西村
7	育児不安・困難・虐待予防を視野に入れた母子保健システム アセスメント：親子の情緒的発達、親子相互作用など	討論/講義	保健所長
8	親支援： 1) 個別支援 親への関わり・支援 2) グループ支援 ペアレンティング・プログラムなど	講義/討論	西村
10	虐待予防のケア(治療的対応)に役立つ知識：認知行動療法	講義/討論	武山
11	虐待と関連深い精神障害と治療、被虐待児/虐待に悩む親への治療やケア	講義/討論	明橋
12	生き抜く力を育む、トラウマからの回復(文献3など)	プレゼン/討論/講義	西村
13	医療機関における子ども虐待予防活動：システム、親子への関わり・支援、院内外との連携・協働等（専門看護師による実践）	講義/討論	松井
14	不登校の実態とその対応	講義/討論	熊谷
15	諸外国における虐待等の問題とその対応	講義/討論	鈴木

教科書

参考図書等	<ol style="list-style-type: none"> メアリー・エドナ・ヘルファ他、社会福祉法人子どもの虐待防止センター監修、坂井聖二監訳：虐待された子ども The Battered Child、明石書店、2003 北村俊則編集：事例で読み解く周産期メンタルヘルスケアの理論、医学書院、2007 季刊『イ Bel』(依存症・家族・AC...回復とセルフケアの最新情報)、ASKヒューマンケア 山口県健康福祉部：みんなでネットワーク 子ども虐待防止に関わる援助関係者の連携マニュアル 改訂版、2006 スティーブン・ハーマー、白根伊登恵訳：ほんとうの「私」のみつけかた、ネットワーク協会、2000 ジュディス・L・ハーマン：心的外傷と回復 増補版、みすず書房、1999
-------	---

評価指標	1. 出席状況、授業への参加状況 50% 2. プレゼンテーションおよびその資料 50%
関連科目	
教員から学生へのメッセージ	