学部 / 看護専門領域 / 看護の発展
科目コード：120501

看護教育学 Nursing Education

担当教員	石川 倫子				
実務経験					
開講年次	4年次後期	単位数	1	授業形態	講義・演習
必修・選択	選択	時間数	15		
Keywords	看護師養成教育、看護学教育、看護教育制度、専門職としての学習				
学習目的・目標	【目的】看護教育の歴史、法的基盤、制度および臨床における看護教育の実際を学習することにより、その現状と今後の課題を理解する。また看護専門職の教育において自律的な学習の重要性を理解する。 【目標】 1．看護教育の歴史、法的基盤、制度および臨床における看護教育の実際を学習し、看護教育学の課題について自分の考えが説明できる。 2．看護専門職としての自律的な学習の重要性を説明できる。				

授業計画・内容

回	内容
1	看護教育学とその学習 1）「看護教育学」「看護学教育」「看護師養成教育」の定義 2）「看護教育学」を学習する意義 3）自律的な学習
2	看護教育学の現状と課題 1）看護師養成教育に関わる法・制度の変遷 2）社会の変化と看護教育制度の変化 3）諸外国の看護教育制度 4）看護専門職としての自律的態度の重要性
3	課題解決の方向性 1）看護師の看護技術修得と新人看護師が直面する問題 2）看護師の学習方略の課題 3）自己評価の意義とその方法
4	臨床における看護教育の実際 1）演習課題の検討と計画立案 ①新人看護職員研修 ②クリニカルラダー 等
5-6	臨床における看護教育の実際 2）演習計画に沿って、臨床現場の看護教育の現状を把握する。
7-8	臨床における看護教育の実際 3）演習での学びを共有し、臨床における看護教育の現状と課題を考える

教科書	看護教育学 南江堂
参考図書等	その他、授業の中で適宜紹介する
評価指標	授業・演習の参加状況（50%）、課題レポート（50%）
関連科目	教育学 看護学の全科目
教員から学生へのメッセージ	これから皆さんが就職後に受けるだろう新人看護職員研修など、看護教育について一緒に 考えましょう。