

学部 / 看護専門領域 / 看護の発展

科目コード : 120501

看護教育学 Nursing Education

担当教員	石川 倫子				
実務経験					
開講年次	4年次後期	単位数	1	授業形態	講義・演習
必修・選択	選択	時間数	15		
Keywords	看護師養成教育、看護学教育、看護教育制度、専門職としての学習				
学習目的・目標	<p>【目的】 看護教育の歴史、法的基盤、制度および臨床における看護教育の実際を学習することにより、その現状と今後の課題を理解する。また看護専門職の教育において自律的な学習の重要性を理解する。</p> <p>【目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1. 看護教育の歴史、法的基盤、制度および臨床における看護教育の実際を学習し、看護教育学の課題について自分の考えが説明できる。2. 看護専門職としての自律的な学習の重要性を説明できる。				
授業計画・内容					
回	内容				
1	看護教育学とその学習 1) 「看護教育学」「看護学教育」「看護師養成教育」の定義 2) 「看護教育学」を学習する意義 3) 自律的な学習				
2	看護教育学の現状と課題 1) 看護師養成教育に関わる法・制度の変遷 2) 社会の変化と看護教育制度の変化 3) 諸外国の看護教育制度 4) 看護専門職としての自律的態度の重要性				
3	課題解決の方向性 1) 看護師の看護技術修得と新人看護師が直面する問題 2) 看護師の学習方略の課題 3) 自己評価の意義とその方法				
4	臨床における看護教育の実際 1) 演習課題の検討と計画立案 ①新人看護職員研修 ②クリニカルラダー 等				
5-6	臨床における看護教育の実際 2) 演習計画に沿って、臨床現場の看護教育の現状を把握する。				
7-8	臨床における看護教育の実際 3) 演習での学びを共有し、臨床における看護教育の現状と課題を考える				
教科書	看護教育学 南江堂				
参考図書等	その他、授業の中で適宜紹介する				
評価指標	授業・演習の参加状況 (50%)、課題レポート (50%)				
関連科目	教育学 看護学の全科目				
教員から学生へのメッセージ	これから皆さんが就職後に受けるであろう新人看護職員研修など、看護教育について一緒に考えましょう。				