

学部 / 看護専門領域 / 看護援助の方法 科目コード：120308 成人看護方法論Ⅱ Adult Nursing : Care and Methodology Ⅱ					
担当教員	北山 幸枝、村井 嘉子、牧野 智恵、松本 智里、南堀直之、原子裕子、大西陽子、瀧澤理穂				
実務経験					
開講年次	3年次前期	単位数	2	授業形態	講義・演習
必修・選択	必修	時間数	45		
Keywords	看護過程の展開、情報の収集とアセスメント、情報の統合、看護問題と看護援助計画・実施・評価、周手術期の看護、慢性期看護と学習支援、がん患者の看護、退院支援・退院調整				
学習目的・目標	<p>目的：対象の健康レベルに即した患者理解のために必要な知識を習得する。また、看護問題の解決に必要な実践的な思考プロセス（判断能力、応用能力、問題解決能力）を養い、基本的な援助技術を習得する。</p> <p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各健康レベルにおける患者の特性を成人看護において代表的な概念を用いて述べることができる。 2. 各健康レベルにおける患者への援助の方向性を成人看護において代表的な概念を用いて述べるができる。 3. 与えられた状況設定のなかで、患者の看護上の問題を取り出し、援助計画を立案することができる。 4. 各健康レベルにおける代表的な援助技術の原理を理解し原理に基づいた基本的な方法で実施することができる。 5. 各健康レベルにある患者へ援助を提供する際に必要となる倫理的判断に対して、看護の立場から自分の意見をもてる。 				
授業計画・内容					
回	内容				
1-11	<p>全身麻酔で手術を受ける患者の看護</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全身麻酔で胃切除術を受ける患者の事例をもとに、術前から手術を経て回復期に至るプロセスにおける看護について学習する。 ・看護過程に基づいて、消化管の処置、術後患者受け入れ、術後の状態観察、早期離床の援助、様々なドレナージ方法、創傷管理について学ぶ。 				
12-15	<p>糖尿病で強化インスリン療法が必要になった患者の看護</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2型糖尿病で血糖コントロールが不良となった患者の事例をもとに、看護問題の確定、計画立案等の一連の看護過程の展開を学習する。 ・患者の健康問題解決に結びつくアプローチの方法について学ぶ。 				
16-21	<p>がん治療における看護</p> <ul style="list-style-type: none"> ・化学療法・放射線療法を受けるがん患者の看護について学習する。 ・がん患者の事例をとおして、患者支援・家族支援の方法を学習する。 ・がんとともに生きる人々への看護について学ぶ。 				
22-23	<p>処置を受ける患者の看護（技術演習）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・代表的な検査・処置に伴う倫理的配慮や対象者への説明、検査・処置が安全に遂行されるための看護師の役割について学習する。 ・ストーマサイトマーキング、血糖自己測定について学ぶ。 				
教科書	<p>系統看護学講座：別巻1 臨床外科看護総論、医学書院 系統看護学講座：別巻2 臨床外科看護各論、医学書院 講義から実習へ 周手術期看護1～5、医歯薬出版 糖尿病食事療法のための食品交換表 第7版、文光堂</p>				
参考図書等	<p>疾病・障害論で使用したテキスト 鎌倉やよい、深田順子著『周手術期の臨床判断を磨く』医学書院 系統看護学講座：成人看護学総論、医学書院 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 成人看護学2～11 成人看護実習ガイド（Ⅰ）急性期・周手術期、照林社</p>				
評価指標	<p>レポート課題40％，筆記試験60％（補充試験は行わない） 授業・グループワークへの参加姿勢、セッションごとに提示される課題のレポート、および筆記試験等の評価点により、総合的に評価する。</p>				
関連科目	<p>成人看護学概論、成人看護方法論Ⅰ、臨床薬理学、疾病・障害論ⅠA、疾病・障害論ⅠB、疾病・障害論ⅡA、疾病・障害論ⅡB、疾病・障害論ⅡC、臨床栄養学</p>				
教員から学生へのメッセージ	<p>グループワークは与えられた課題の達成のみでなく、自分の考えを整理して他者に伝えたり、他のメンバーの知識や考えを知ることで、自分自身の学習成果を振り返り新たな発想を生む良い機会です。積極的に参加し有意義な学びを得て、臨地実習でのさらなる学びにつなげてください。</p> <p>（授業内容は変更になることもあるので、シラバスの詳細は第1回目の授業時に配布します。）</p>				