学部 / 人間科学領域 / 社会の理解 科目コード: 110205 教育学 Education

担当教員		鷲山靖				
実務経験						
開講年次		2年次後期	単位数	2	授業形態	講義・演習
必修・選択		選択	時間数	30		
Keywords						
学習目的・目標		【目的】 発達と教育に関する理念・理論を講義と演習によって理解するとともに、教育実践の基礎的スキルを習得する。 【目標】 1.教育理念・理論を理解する。 2.基本的な教育方法を理解する。 3.他者に説明する能力を伸ばす。				
受業計画・	内容 T					
田		内容				
1	オリエン	/ テーション				
2	教育理念	・理論①:概論、教育制度				
3	教育理念	・理論②:注入主義・開発主義				
4	教育理念	・理論③:創造主義・造形主義、実践演習(臨画・自由画)				
5	教育理念	・理論④:脳科学と教育(脳の進化とつくる活動)				
6	教育理念	・理論⑤:脳科学と教育(脳の成長と育成方法)、実践演習(折紙)				
7	教育理念	・・理論⑥:発達と教育(発達の独自性、規定因)				
8	教育理念	・理論⑦:発達と教育(発達段階、発達課題、発達の最接近領域)				
9	教育理念	・理論⑧:動機づけ(欲求段階説、外発的・内発的動機づけ)				
10	教育理念	・理論⑨:動機づけ(自律的動機づけ、帰属理論、自己効力感、達成動機づけ)				
11	教育方法	論①:指導言・授業構造				
12	教育方法	法論②:実践演習(指導言の練習)				
13	教育方法	去論③:教具、図解				
14	教育方法	論④:実践演習(小中学生対象ミニパンフの作成)				
15	教育方法	論⑤:実践演習(ミニパンフ印刷、ミニパンフによる対面指導の練習)				
16	筆記試験					
教科書		教科書は使用しません。スライドにより説明します。				
参考図書等		参考図書を講義中に紹介します。				
評価指標		記述式試験(50%)、演習状況(50%)				
関連科目						
教員から学生への メッセージ		受講者が将来、人と人が様々なかたちで関わる看護や保健指導の現場において、教育理念・理論や教育方法の基礎 識やスキルが、少しでも役立つように授業を準備します。この授業での学びが、看護や保健指導のどんな場面に関 するだろうか、といったことも考えながら受講することを勧めます。				