博士前期課程（修士） / 実践看護学領域 / 老年看護学分野
科目コード：250006-0

老年看護特論

担当教員	川島 和代、浅見 洋、金川 琢雄、藤田 冬子				
実務経験					
開講年次	1年次前期	単位数	2	授業形態	講義
必修・選択	選択	時間数	30		
Keywords	高齢者の社会・心理学理論、倫理、尊厳死、看護実践理論、CNSの役割				
学習目的・目標	諸理論の学習とCNSの役割の理解を通して、専門的な老年看護実践を発展させるに必要な論理的思考と看護の見方、また、老年看護実践を探求するための基盤となる考え方を身につけることを目的とする。 ・高齢者に関する諸理論を通して、加齢による身体的機能低下とともに生き生きと生活し続ける高齢者の社会・心理的特性を理解する ・複数の看護理論を高齢者の事例で展開し、比較することを通して老年看護学を実践してゆく看護の視点の意味を身につける ・高齢者を取り囲む社会の仕組みの変遷から高齢者の生きがい感、死生観や死を取り巻く制度を概観し、高齢者特有の倫理的問題を理解する ・高齢者に起こりやすい倫理的問題解決のための倫理的思考を土台にしたCNSの６つの役割を理解する				

授業計画・内容

回	内容	授業方法	担当
1	老年看護学の定義の変遷と発展について学ぶ 国内外の歴史から見た老年看護を概観する。	講義	川島和代
2-5	高齢者の社会・心理的援助の視点を理解する 高齢者の社会・心理的面における活動理論と離脱理論を学び、それぞれの意味と課題を比較検討する。 エリクソン発達理論 活動理論（ハビーガースト） 離脱理論（カミングとヘンリー）	講義 プレゼンテーション 討議	川島和代
6-7	老年看護における倫理的問題を学ぶ ①　現代社会における高齢者の死生観、生きがい等、高齢者の健康に関する意識について学ぶ。	講義	浅見洋
8-9	②　尊厳死についての法制度の変遷について学び、高齢者の倫理的課題とそのアプローチを考える。 （生命倫理、尊厳死の法制度）	講義	金川琢雄
10-11	高齢者の特性に適した老年看護展開の理論を探求する 2つの看護の理論による看護過程展開を通して、高齢者に	講義 プレゼンテーショ	川島和代

	適した看護理論とは何かを考える。 ロイ看護理論（高齢者の適応力への看護の視点） オレム看護理論（セルフケア理論）など	ン	
12-13	専門看護師の6つの役割・機能について学ぶ 臨床でのキュアとケアを統合した卓越した老年看護とは何かについて考えを深める。 「高齢者・家族に対するキュアとケアを統合した看護実践」 「看護職者に対する教育的機能」、「看護職者を含むケア提供者へのコンサルテーション」、「保健福祉医療における連携・調整」、「研究活動」、「関係者間における倫理的調整」	講義	藤田冬子
14-15	今後の老年看護の専門性についての文献から、討議し,考えを深める。	討議	川島和代

教科書	
参考図書等	老年期、ライフサイクルその完結 エリクソン みすず書房、 ハビーガーストの発達課題理論 適応看護論ーロイ看護論によるアセスメントと実践 松木光子監訳 へるす出版 看護理論 看護理論20の理解と実践への適応 筒井真優美 南江堂 ジョイストンプソン 看護倫理のための意思決定10のステップ(高齢者)
評価指標	プレゼンの内容（エリクソンなど理論、看護理論）40％ 討議への参加度20％ レポート40％ ＊4段階評価：大変積極的、まあまあ、普通、余り積極的でない
関連科目	看護科学と看護理論
教員から学生へのメッセージ	高齢者看護において、高齢者をどのように捉えるかという見方は重要です。理論を学ぶ事で、高齢者看護に対する自分の方向性を定めてください。