学部 / 看護専門領域 / 看護の発展 科目コード:120501

看護教育学 Nursing Education

有護教育子	Nursing Education					
担当教員	石川倫子					
実務経験				_		
開講年次	4年次後期	単位数	1	授業形態	講義・演習	
必修·選択 選択		時間数	15			
Keywords	看護教育、看護教育制度、看護基礎教育、看護継続教育、卒後教育、専門職としての学習					
学習目的・目標	1. 看護教育の歴史と 3. 看護専門職として	目的】 看護教育の現状を理解し、質の高い看護実践を提供するための看護教育のあり方を考える。 【目標】 . 看護教育の歴史と看護教育制度を理解する 2.看護教育の現状と課題を理解する . 看護専門職としての学習のあり方を理解する . 質の高い看護実践を提供するための看護職者と看護組織が担う看護教育の役割を考える。				
授業計画・内容						
田	内容					
1 看護教育	の定義					
看護教育	の歴史					
看護に関	わる法・制度の変遷と看護教育制度					
2 看護教育	の現状と課題					
1)看護	基礎教育					
2) 看護	継続教育					
3)看護	卒後教育					
3 看護専門	職としての学習のあり方					
諸外国に	おける看護教育					
4 臨床にお	床における看護教育の実際					
1)演習	1) 演習課題の検討と計画立案					
①新人看	護職員研修 ②クリニカルラダー 等					
5-6 臨床にお	ける看護教育の実際					
2)演習	計画に沿って、臨床現場の看護教育の現状を把握する。					
7-8 臨床にお	塩床における看護教育の実際					
3)演習	3) 演習での学びの共有:看護職者個人と組織が担う看護教育の役割を考える					
教科書	看護教育学 南江堂					
		広報・出版委員会編 看護学教育 I・Ⅱ 日本看護協会出版会 杉森みど里・舟島なをみ 幸書院 その他、授業の中で適宜紹介する				
評価指標 授業・演習の参加状況 (50%) 、課題レポート (50%)						
関連科目	教育学 看護学の全科目					
教員から学生への メッセージ						