

人的資源活用論 Human Resources Management

担当教員	丸岡 直子、武山 雅志、石川 倫子、池田 富三香				
実務経験					
開講年次	1年次前期	単位数	2	授業形態	講義
必修・選択	選択	時間数	30		
Keywords	人的資源管理、キャリア開発、人事システム、ストレスマネジメント				
学習目的・目標	学習目的：質の高い看護サービスを提供するための看護専門職の人材マネジメントの手法を学ぶ。学習目標： 1. キャリア開発理論について理解を深める。 2. 看護継続教育システムと人的資源管理に関する関連法規について学習する。 3. 看護組織における人的資源活用の実際と課題について考究する。				
授業計画・内容					
回	内容			授業方法	担当
1	ガイダンス・人的資源管理の機能			講義	丸岡
2	人的資源管理における理論の活用			講義・討論	丸岡
3	看護職者のキャリア開発（1）成人学習			講義・討論	石川
4	看護職者のキャリア開発（2）継続教育			講義・討論	石川
5	人的資源にかかわる関連法規（1）：保助看法、人材確保法			プレゼン・討論	丸岡
6	人材資源にかかわる関連法規（2）：労働法			プレゼン・討論	丸岡
7	看護職者の人事システム：採用・配置システム、評価システム			講義	池田・丸岡
8	賃金制度：変遷と今日的課題			講義	池田・丸岡
9	ストレスマネジメント（1）			講義	武山
10	ストレスマネジメント（2）			講義	武山
11	看護継続教育システム（1）：看護職員の看護実践能力の育成			プレゼン・討論	丸岡
12	看護継続教育システム（2）：成人学習と教育計画			プレゼン・討論	丸岡
13	人的資源管理と組織デザイン（1）：看護提供システムの構築			プレゼン・討論	丸岡
14	人的資源管理と組織デザイン（2）：スペシャリストの活用			プレゼン・討論	丸岡
15	人的資源管理と組織デザイン（3）：ワークライフバランス			プレゼン・討論	丸岡
教科書	なし				
参考図書等	井部俊子他監修：看護管理学習テキスト第2版 第4、別巻、日本看護協会出版会、2016 パトリシア ベナー：ベナー看護論（新訳版）初心者から達人へ、医学書院、2005 パトリシア ベナー：ベナーナースを育てる、医学書院、2011 中原淳：職場学習論、東京大学出版会、2011 松尾暁：成長する管理職、東洋経済新報社、2013 その他、授業の中で適宜提示する				
評価指標	授業参加状況（40%）、プレゼンテーション（30%）、レポート内容（30%）から評価				
関連科目	看護管理特論、看護組織論、看護管理実習、看護管理演習				
教員から学生へのメッセージ	看護専門職という人的資源の効果的・効率的かつ自己実現をめざした活用のあり方を考究しましょう。				