

博士前期課程（修士） / 共通科目 / 共通科目

科目コード：200006

看護教育特論 Nursing Education

| | | | | | |
|---------------|--|---------|----|------|----|
| 担当教員 | 村井 嘉子 | | | | |
| 実務経験 | | | | | |
| 開講年次 | 1年次前期 | 単位数 | 2 | 授業形態 | 講義 |
| 必修・選択 | 選択 | 時間数 | 30 | | |
| Keywords | 教育学基礎理論、看護基礎教育、看護継続教育、看護卒後教育、看護教育制度・関連法規 | | | | |
| 学習目的・目標 | <p>《学習目的》 教育学、教育制度の本質的な理解の上に、看護学の教育課程・教育組織、教育方法、研究の特徴について教授する。 また、我国の看護教育の歴史や諸外国の看護教育の現状も概観し、看護学教育の課題や将来について教授する。 《学修目標》 上記の内容について学修する。</p> | | | | |
| 授業計画・内容 | | | | | |
| 回 | 内容 | 授業方法 | 担当 | | |
| 1 | ◇オリエンテーション 教育・学習理論の歴史の変遷 ※受講生の背景、将来の進路を参考に授業内容の一部を修正することもあり得る | 講義 | 村井 | | |
| 2～4 | 教育・学習理論の歴史の変遷と看護教育の統合 看護学を検討するための基盤 看護基礎教育・卒後教育・継続教育との関連性 看護教育制度、関連法規 | 講義・討議 | 村井 | | |
| | 看護教育の歴史の変遷、教育課程編成（1） 看護教育の歴史の変遷、教育課程編成（2） | 講義・討議 | | | |
| 5～6 | 看護教育における教育方法と評価（1） | 講義・討議 | 村井 | | |
| 7～8 | 看護教育における教育方法と評価（2） | | | | |
| 9～10 | 成人教育実践と看護教育学研究（1） | 討議・プレゼン | | | |
| | 成人教育実践と看護教育学研究（2） 卒後教育・継続教育教育システム | | | | |
| 11～12 | 看護教育・臨床現場における課題（1） 看護教育・臨床現場における課題（2）（事例検討） | 討議・プレゼン | 村井 | | |
| 13～14 | 看護の役割拡大と裁量権（1） 高度実践看護師制度等の背景と動き 看護の役割拡大と裁量権（2） 諸外国の教育および高度実践看護師の活動 | 講義・討議 | 村井 | | |
| 15 | これからの看護教育の方向付け・まとめ | | | | |
| 教科書 | 授業の中で提示する。 | | | | |
| 参考図書等 | 授業の中で提示する。 | | | | |
| 評価指標 | 出席によるディスカッション及びプレゼンテーション50%、最終レポート50% | | | | |
| 関連科目 | 専攻領域と関連づけて看護教育を考えて欲しい | | | | |
| 教員から学生へのメッセージ | 現状について論理的、かつ建設的にディスカッションできることを期待します。 | | | | |