

博士前期課程（修士） / 実践看護学領域 / 女性看護学分野

科目コード：260005

## 女性看護学演習Ⅱ Seminar in Women's Health Nursing Ⅱ

|               |  |     |    |       |         |
|---------------|--|-----|----|-------|---------|
| 担当教員          | 濱 耕子、山岸 映子、米田 昌代   |     |    |       |         |
| 実務経験          |  |     |    |       |         |
| 開講年次          | 1年次後期  | 単位数 | 2  | 授業形態  | 演習      |
| 必修・選択         | 選択   | 時間数 | 45 |       |         |
| Keywords      | 周産期、育児、思春期、青年期、デートバイオレンス、更年期、老年期、ヘルスプロモーション、国際協力、保健指導、健康教育、健康教室、プログラム、評価                               |     |    |       |         |
| 学習目的・目標       | 実際の健康教室の運営や自助グループの会への参加、助産施設見学等を通じて、女性たちの様々な健康側面について実際に触れ、そのニーズを捉え、より適切な健康教育や看護援助を具体的に計画、考察する力、評価力を養う。 |     |    |       |         |
| 授業計画・内容       |  |     |    |       |         |
| 回             | 内容   |     |    | 授業方法  | 担当      |
| 1～3           | 周産期、育児における家族の支援を考える<br>孫を持つ祖父母教室を通じて演習を行う  |     |    | 講義・演習 | 濱       |
| 4～6           | 思春期、青年期における性教育を考える<br>実際の高校生への集団性教育を通じて演習を行う   |     |    | 講義・演習 | 濱<br>山岸 |
| 7～9           | デートバイオレンス：尊重し合った男女の交際を考える<br>実際の教室開催の演習を通して男女間暴力の予防について考える   |     |    | 講義・演習 | 濱       |
| 10～12         | 児を亡くした母親とその家族への援助を考える<br>自助グループの意義と看護の役割 実際開催される会、教室での演習を行う  |     |    | 講義・演習 | 濱<br>米田 |
| 13            | 乳がん予防—自己診断の方法と実践 その健康教育意義と方法   |     |    | 講義・演習 | 濱       |
| 14～16         | 更年期・老年期へのヘルスプロモーション<br>地域女性会等対象の教室での演習を通じて学ぶ   |     |    | 講義・演習 | 濱       |
| 17-18         | 産む女性の主体性を重視した援助を学ぶ<br>助産院での出産援助の援助の実際から学ぶ  |     |    | 講義・演習 | 濱<br>山岸 |
| 19-23         | 国際的な母子保健活動と国際間の協力—実際の国際協力（JICA母子保健国別研修）を通じて学ぶ  |     |    | 講義・演習 | 濱<br>山岸 |
| 教科書           | 随時提示する   |     |    |       |         |
| 参考図書等         | 日本健康教育学会編；健康教育ヘルスプロモーションの展開、保健同人社、2008 ほか、適宜紹介します。   |     |    |       |         |
| 評価指標          | 各演習参加状況により総合的に評価する。  |     |    |       |         |
| 関連科目          | 女性看護学特論Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ   |     |    |       |         |
| 教員から学生へのメッセージ | 保健指導や保健相談等の意義、方法の知識や情報を得て、実際の教室開催等に参加し、リプロダクティブヘルスへの効果的な支援策を考えましょう。                                    |     |    |       |         |