

学部 / 人間科学領域 / 社会の理解

科目コード : 110205

# 教育学 Education

担当教員	鷲山 靖				
実務経験					
開講年次	2年次後期	単位数	2	授業形態	講義・演習
必修・選択	選択	時間数	30		
Keywords					
学習目的・目標	【目的】 発達と教育に関する理念・理論を講義と演習によって理解するとともに、教育実践の基礎的スキルを習得する。 【目標】 1. 教育理念・理論を理解する。 2. 基本的な教育方法を理解する。 3. 他者に説明する能力を伸ばす。				
授業計画・内容					
回	内容				
1	オリエンテーション				
2	教育理念・理論①：概論、教育制度				
3	教育理念・理論②：注入主義・開発主義				
4	教育理念・理論③：創造主義・造形主義、実践演習（臨画・自由画）				
5	教育理念・理論④：脳科学と教育（脳の進化とつくる活動）				
6	教育理念・理論⑤：脳科学と教育（脳の成長と教育方法）、実践演習（折紙）				
7	教育理念・理論⑥：発達と教育（発達の独自性、規定因）				
8	教育理念・理論⑦：発達と教育（発達段階、発達課題、発達の最接近領域）				
9	教育理念・理論⑧：動機づけ（欲求段階説、外発的・内発的動機づけ）				
10	教育理念・理論⑨：動機づけ（自律的動機づけ、帰属理論、自己効力感、達成動機づけ）				
11	教育方法論①：指導言・授業構造				
12	教育方法論②：実践演習（指導言の練習）				
13	教育方法論③：教具、図解				
14	教育方法論④：実践演習（小中学生対象ミニパンフの作成）				
15	教育方法論⑤：実践演習（ミニパンフ印刷、ミニパンフによる対面指導の練習）				
16	筆記試験				
教科書	教科書は使用しません。スライドにより説明します。				
参考図書等	参考図書を講義中に紹介します。				
評価指標	記述式試験（50%）、演習状況（50%）				
関連科目					
教員から学生へのメッセージ	受講者が将来、人と人が様々なかたちで関わる看護や保健指導の現場において、教育理念・理論や教育方法の基礎知識やスキルが、少しでも役立つように授業を準備します。この授業での学びが、看護や保健指導のどんな場面に関係するだろうか、といったことも考えながら受講することを勧めます。				