

学部 / 看護専門領域 / 看護の発展

科目コード : 120520

コミュニティ政策形成論 Plannig Community Programs and Services

担当教員	塚田 久恵 曾根 志穂				
実務経験					
開講年次	4年次後期	単位数	1	授業形態	講義
必修・選択	必修	時間数	15		
Keywords	政策策定、保健事業計画、事業評価、ヘルスプロモーション、PRECEDE-PROCEEDモデル、住民参加、地域看護、公衆衛生看護				
学習目的・目標	【目的】健康づくりには、個人の対処技術だけでなく、住民参加による地域活動の強化と関係機関との共同による健康的な公共政策づくりが重要である。そして、ヘルスプロモーションの推進や地域保健法の理念の実現を目指して、地域保健活動の展開方法として様々な方法論がある。本科目においては、ヘルスプロモーションモデルの中でも最も代表的なPRECEDE-PROCEEDモデルを活用し、政策形成のプロセスを具体的に学ぶ。なお、地域看護診断・援助論、地域看護学実習をベースに学びを深める。【目標】1. PRECEDE-PROCEEDモデルを用いた保健事業計画と評価について学ぶ。2. 地域看護診断・援助論や地域看護学実習のフィールドで把握した地域の情報やアセスメント、保健事業計画・評価を通して、政策形成について学びを深める。3. 政策策定のプロセスを理解する。				
授業計画・内容					
回	内容				
1	政策策定の基本的考え方と公衆衛生行政のしくみ				
2	PRECEDE-PROCEEDモデルを用いた保健事業計画と評価				
3	課題1：アセスメント・評価項目の設定（グループ討議）				
4	課題1：アセスメント・評価項目の設定（発表）				
5	課題2：介入・調整：事業計画の立案（グループ討議）				
6	課題2：介入・調整：事業計画の立案（発表1）				
7	課題2：介入・調整：事業計画の立案（発表2）				
8	まとめ/定期試験				
教科書	奥山則子著者代表：標準保健師講座2 地域看護技術.医学書院.				
参考図書等	ローレンスW.グリーン著：実践ヘルスプロモーションPRECEDE-PROCEEDモデルによる企画と評価.医学書院. 金川克子・日高悦子編者：地域看護診断第2版. 東京大学出版会. 特定非営利活動法人日本健康教育師養成機構編著.新しい健康教育ー理論と事例から学ぶ健康教育への道ー.保健同人社.				
評価指標	定期試験 50%、レポート 40%（個人20%、グループ課題の成果20%）、出席および参加状況 10% ・定期試験では政策策定の基本的知識と理解を問う。 ・演習およびレポートでは、政策策定の基本的プロセスについての理解を確認する。 ・出席と授業への参加状況では、学習の自主性および主体性を重視する。				
関連科目	法と社会、社会福祉論、保健医療福祉論、医療経済学、保健統計学、疫学、公衆衛生学、健康環境論、地域看護学概論、地域ケアシステム論、地域看護診断・援助論、地域看護方法論Ⅰ・Ⅱ、地域看護学実習 他				
教員から学生へのメッセージ	住民参加を重視したヘルスプロモーションモデルを活用し、コミュニティ開発の視点とプロセスについて学びを深め、卒後の保健活動の実践に結びつけてほしい。				