

| | | | | | |
|---|---|-----|----|------|----|
| 学部 / 人間科学領域 / 人間の理解 科目コード : 110103 生命倫理学 Bioethics | | | | | |
| 担当教員 | 浅見 洋 | | | | |
| 実務経験 | | | | | |
| 開講年次 | 2年次前期 | 単位数 | 2 | 授業形態 | 講義 |
| 必修・選択 | 必修 | 時間数 | 30 | | |
| Keywords | 倫理問題 生殖技術 人工妊娠中絶 遺伝子技術 移植医療 安楽死 ターミナルケア インフォームド・コンセント 医療資源の配分 | | | | |
| 学習目的・目標 | 【目的】 現代医療の現場で重要な課題となっている生命倫理の諸問題を考察する。【目標】 現代医療の現場における具体的な生命倫理の諸問題の内容を理解し、看護師としての倫理的な自覚を深める。 | | | | |
| 授業計画・内容 | | | | | |
| 回 | 内容 | | | | |
| 1 | 生命倫理とは何か | | | | |
| 2 | 健康・病気・医療の概念 | | | | |
| 3 | 生の始まりと関わる倫理問題1 (生殖技術) | | | | |
| 4 | 生の始まりと関わる倫理問題2 (人工妊娠中絶) | | | | |
| 5 | 生の始まりと関わる倫理問題3 (遺伝子技術と優生学) | | | | |
| 6 | 医療倫理の四原則-倫理的スキルをみがく- | | | | |
| 7 | 生の終わりと関わる倫理問題1 (移植医療と死の概念) | | | | |
| 8 | 生の終わりと関わる倫理問題2 (安楽死) | | | | |
| 9 | 生の終わりと関わる倫理問題3 (ターミナルケア) | | | | |
| 10 | 別れの手紙を書く (演習) | | | | |
| 11 | 人間とは何か | | | | |
| 12 | 科学的医学の論理と倫理 | | | | |
| 13 | インフォームド・コンセント | | | | |
| 14 | 今後の医療と生命倫理 | | | | |
| 15 | 医療資源の配分問題 | | | | |
| 16 | 試験 | | | | |
| 教科書 | 今井道夫「生命倫理学入門 (第2版)」 (産業図書) | | | | |
| 参考図書等 | 随時紹介 | | | | |
| 評価指標 | 筆記試験、授業での発言・発表、出席状況を総合評価する。 | | | | |
| 関連科目 | 哲学 教育学 法と社会 健康環境論 看護学概論 看護管理学Ⅱ 緩和ケア論 母性看護学概論 | | | | |
| 教員から学生へのメッセージ | 倫理とは、〈ひととひとの間〉の〈ことわり (理) 〉を意味しています。看護はまさに、ひととひとの関係の中でなされ、倫理が問われる現場です。看護行為は倫理的行為そのものです。現代医療、看護の現場には、医療技術の発展にともなうさまざまな倫理的問題があります。そうした問題を一緒に考えてみたいと思います。 | | | | |