

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |    |      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|----|
| 博士後期課程（博士） / 看護学 / 実践看護科学分野<br>科目コード：300005<br>子どもと家族・女性看護科学特論 Nursing Science for Child, Family and Women |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |    |      |    |
| 担当教員                                                                                                       | 濱 耕子、亀田 幸枝、米田昌代、戸部浩美                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |    |      |    |
| 実務経験                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |    |      |    |
| 開講年次                                                                                                       | 1年次前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 単位数 | 2  | 授業形態 | 講義 |
| 必修・選択                                                                                                      | 選択                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 時間数 | 30 |      |    |
| Keywords                                                                                                   | 子ども、家族、子どもの成長・発達、養育環境、子育て、親子関係、育児不安・育児困難、虐待女性、ライフサイクル、リプロダクティブヘルス/ライツ、ヘルスプロモーション                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |    |      |    |
| 学習目的・目標                                                                                                    | <p>目的：<br/>子どもと家族および女性の一生の健康に関する研究者・援助者としての資質を高めるために、‘当事者の立場と生活を尊重しサポートする’という看護の視点からの援助方法を創造的・科学的に開発していくための方法を学ぶ。</p> <p>目標：<br/>1) 子どもと家族・女性の健康に関連するさまざまな現象を理解するための理論や概念、その活用方法について考察する。<br/>2) 子どもと家族・女性の健康に関連する問題現象、およびその背景や構造に関連諸分野の研究知見等を用いて多角的に考察する。<br/>3) 子どもと家族・女性の健康に関連する問題現象に対する現在の対策・支援・ケアおよび支援システム等の有効性や課題について考察し、改善策や新たな支援プログラム等について討論する。</p> |     |    |      |    |
| 授業計画・内容                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |    |      |    |
| 1.                                                                                                         | 子どもと家族および女性を取り巻く現象を理解するための理論や概念（子どもの発達理論、母子関係の理論、バンデュラ社会認知理論、リプロダクティブヘルス・ライツの概念等）                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |    |      |    |
| 2.                                                                                                         | 子どもと家族の健康に関連する問題現象の検討（育児不安、虐待、DV、不登校等）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |    |      |    |
| 3.                                                                                                         | 女性のライフステージの各期における課題やおよびヘルスプロモーションについての検討                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |    |      |    |
| 4.                                                                                                         | 研究論文の抄読やクリティーク                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |    |      |    |
| 教科書                                                                                                        | 随時紹介する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |    |      |    |
| 参考図書等                                                                                                      | 随時紹介する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |    |      |    |
| 評価指標                                                                                                       | 1 授業への参加状況<br>2 プレゼンテーションおよびその資料                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |    |      |    |
| 関連科目                                                                                                       | 子どもと家族・女性看護科学演習A、子どもと家族・女性看護科学演習B、特別研究（子どもと家族・女性看護科学）                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |    |      |    |
| 教員から学生へのメッセージ                                                                                              | 学生の探究心と主体的に学ぶ態度を期待し重んじます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |    |      |    |