

学部 / 看護専門領域 / 看護の発展

科目コード : 140010

EBPの探究 Exploring Evidence-based Practice

担当教員	紺家 千津子、峰松 健夫、松本 勝				
実務経験	病院勤務経験のある教員が担当している。				
開講年次	4年次後期	単位数	1	授業形態	講義
必修・選択	選択	時間数	15		
Keywords	科学的根拠の検索、看護技術、臨床適応、ICT・IoT、看護理工学				
学習目的・目標	目的： 科学的根拠ある最善なケアを実践するための知見の検索や、対象への適応の検討の方法、EBPのケア技術について学習する。さらに、EBP（Evidence-based Practice）を効果的に実践で活用するための方策を考える。 目標： 1. 科学的根拠あるケアの知見を得るための検索方法を理解する。 2. 知見の臨床活用例を理解する。 3. 知見の臨床適応について倫理的な視点も含め考える。 4. ICT・IoTを活用した最新知見や社会の動向より今後のケアの展望を考える。				
授業計画・内容					
回	内容				
1	EBPの意義と科学的な知見の検索方法 ・臨床疑問（PICO、PECO）の作成 ・EBPに適した検索サイト				
2	倫理的な視点を含めた対象の適応への吟味 ・ガイドライン ・論文の吟味、経済的吟味 ・倫理的な視点を含めた対象の適応の判断				
3-4	EBP実践の理解① ・スキンケア：健康な皮膚の維持、医療用品による皮膚障害の予防				
5-6	EBP実践の理解② ・排泄ケア：排尿の自立、便秘の管理				
7	知見の臨床適応の判断（事例を通して） ・適応の判断と導入時の留意点				
8	今後のケアの展望 ・Society 5.0 ・ICT/IoT活用ケア まとめ				
教科書	授業時に資料を配布する				
参考図書等	EBMの道具箱 中山書店				
評価指標	授業時間の2/3以上の出席をもとに、授業内容を理解した上でのレポート内容の評価80% 授業中のディスカッションの参画20%				
関連科目	看護の基本・看護援助の方法・看護の実践の全科目、研究方法論など				
教員から学生へのメッセージ	患者様や医療メンバーから信頼される看護職者として活動するためには、最良な実践を提供することは必要条件です。その基盤となるEBPの活用方法を学びましょう。				