

博士前期課程（修士） / 実践看護学領域 / 子どもと家族の看護学分野
科目コード：230012

子どもと家族の保健医療福祉特論 Health and Welfare for Child and Family

| | | | | | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|----|
| 担当教員 | 金谷雅代、西村 真実子、武山 雅志、松井 弘美、熊谷 有紀子、明橋 大二、千原裕香、後藤亜希 | | | | |
| 実務経験 | | | | | |
| 開講年次 | 1年次前期 | 単位数 | 2 | 授業形態 | 講義 |
| 必修・選択 | 選択 | 時間数 | 30 | | |
| Keywords | 子ども、家族、子育て、育児不安、育児困難、虐待、不登校、メンタルヘルス、予防、支援 | | | | |
| 学習目的・目標 | <p>学習目的： 現代社会における子どもと家族をとりまく諸問題を取り上げ、その実態や背景、および保健・福祉・医療・教育における対応、課題について学ぶ。</p> <p>学習目標： 1)育児不安や子どもの虐待、不登校等の子どもと家族に関する問題の実態や背景、対応、援助、予防について理解する。 2)子どもの養育環境や子ども時代の体験の重要性を認識し、関連する諸問題の予防に効果的な関わり・ケア(治療的対応)について考察する。</p> | | | | |

授業計画・内容

| 回 | 内容 | 授業方法 | 担当 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| 1~5 | 子どもの虐待予防の定義、類似概念、統計、歴史、発生要因、対策、援助 (事例の討論を含む) | 講義/討論 | 西村・金谷・千原・後藤 |
| 6 | 子どもの虐待における精神力動的及び生物学的要因(文献1) 1)自己意識と自己同一性 2)養育者の子どもへの歪んだ認知 3)攻撃性、暴力、非行、犯罪 | プレゼン/討論/講義 | 西村・金谷 |
| 7,8 | 親が子を虐待してしまう原因を体験談から理解する（文献3） ・孤立無援の密室、凍てた家、「いい子」役に疲れて、波風のない家庭の陰で | プレゼン/討論/講義 | 西村・金谷・千原・後藤 |
| 9 | 不登校の実態とその対応 | 講義/討論 | 熊谷 |
| 10~12 | 幼少期の傷つき体験の影響と対処：当事者の視点から考える（文献4） 1)「先取り不安」とうまく付き合う、トラウマからの回復の7つのステップ 2)「罪悪感」のワナから抜ける、自分の中の「怒り」を怖がらないようにする 3)「くしゃくしゃになった」自分を手当てる、自分の「境界」がわかりますか? 4)対等な関係って何？どうやって作るの？ | プレゼン/討論/講義 | 西村・金谷・千原・後藤 |
| 13 | 虐待と関連深い精神障害と治療、被虐待児/虐待に悩む親への治療やケア | 講義/討論 | 明橋 |
| 14 | 医療機関における子どもの虐待やネグレクト事例への支援 | 講義/討論 | 松井 |
| 15 | 虐待予防のケア(治療的対応)に役立つ知識：認知行動療法 | 講義/討論 | 武山 |

| | |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教科書 | |
| 参考図書等 | 1.メアリー・エドナ・ヘルファ他、社会福祉法人子どもの虐待防止センター監修、坂井聖二監訳：虐待された子ども The Battered Child、明石書店、2003 2.小林隆児、遠藤利彦編：「甘え」とアタッチメント、東見書房、2012 3.保坂涉：虐待 沈黙を破った母親たち、岩波書店、2002 4.季刊ビィBe!(依存症・家族・AC…回復とケイカの最新情報)、ASKヒューマン・ケア 5.永田雅子編：妊娠・出産・発達・子育てをめぐるこころのケア、別冊発達32、ミネルヴァ書房、2016 6.特集 子どもの理解をアセスメント 保護者との共有、支援を考える、発達No.147、ミネルヴァ書房、2016 7.山口県健康福祉部：みんなでネットワーク 子ども虐待防止に関わる援助関係者の連携マニュアル 改訂版、2006 8.ジュディス・L・ハーマン：心的外傷と回復 増補版、みすず書房、1999 |
| 評価指標 | 1.出席状況、授業への参加状況 50% 2.プレゼンテーションおよびその資料 50% |
| 関連科目 | |
| 教員から学生へのメッセージ | |