

| | | | | | |
|--|---|-----|----|------|-------|
| 学部 / 人間科学領域 / 国際 科目コード : 110508 中国語 Chinese | | | | | |
| 担当教員 | | | | | |
| 実務経験 | | | | | |
| 開講年次 | 1年次後期 | 単位数 | 1 | 授業形態 | 講義・演習 |
| 必修・選択 | 選択 | 時間数 | 30 | | |
| Keywords | 楽しくて明るく、難しくて楽しい中国語を覚えましょう！ | | | | |
| 学習目的・目標 | <p>テキストは、初めて中国語を学ぶ医療系学生向けの中国語入門書として中国語の基礎を身につけることに適している。</p> <p>授業は、みなさんの主体的活動を中心に『話す・聞く・話しあう・発表する』等の活動を積極的にを行う。ピンイン表記と発音を身につけた上で、挨拶や自己紹介等の簡単な日常会話、医療現場に必要なコミュニケーション能力や共同技能を身につけ、社会に出る準備をする。週1回の授業で、徐々に中国語の能力を伸ばしていくことを目的とする。</p> | | | | |
| 授業計画・内容 | | | | | |
| 回 | 内容 | | | | |
| 1 | ガイダンス：①授業説明 ②発音（単母音） ③声調 | | | | |
| 2 | 発音：①子音 ②軽音 | | | | |
| 3 | 発音：①複母音・鼻母音 ②声調の表記 | | | | |
| 4 | 発音：①声調の変調 ②アール化音 ③発音のまとめ | | | | |
| 5 | 第1課 自己紹介 ①挨拶1 ②人称代名詞 ③名前の言い方 | | | | |
| 6 | 第2課 どうなさいましたか ①挨拶2 ②数字の言い方 ③名前の言い方 ④・・・は・・・だ | | | | |
| 7 | 第3課 この薬はどう飲みますか ①指示代名詞 ②・・・の・・・ ③どう・・・するか | | | | |
| 8 | 第4課 病室はどこですか ①場所代名詞 ②方向表現 ③・・・は・・・にある | | | | |
| 9 | 第5課（1）具合はいかがですか ①あまり・・・ない ②もうすぐ ③・・・だろう | | | | |
| 10 | 第5課（2）具合はいかがですか 会話・スピーチ | | | | |
| 11 | 第6課（1）心配いりません ①・・・する必要はない ②・・・は・・・が・・・だ ③だいぶ | | | | |
| 12 | 第6課（2）心配いりません 会話・スピーチ | | | | |
| 13 | 第7課（1）退院おめでとう ①・・・してもいい ②・・・しなければならない | | | | |
| 14 | 第7課（2）退院おめでとう 会話・スピーチ | | | | |
| 15 | 総復習 | | | | |
| 教科書 | 李偉 管虹著『医療系 中国語会話』白帝社2018年 | | | | |
| 参考図書等 | 『日中辞典』小学館 『中日辞典』小学館 『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書<新訂版>』同学社2016年 『新感覚！イメージでスッキリわかる中国語文法』アルク2009年 | | | | |
| 評価指標 | 授業参加度20%、確認テスト30%、期末試験50% | | | | |
| 関連科目 | | | | | |
| 教員から学生へのメッセージ | 語学は毎日の積み重ねが大事です。できるだけ多くの中国語を聞き、積極的に話してください。また、授業の復習をしっかりと行い、1つ1つ暗記しながら積み上げてください。 | | | | |