

学部 / 看護専門領域 / 健康・疾病・障害の理解

科目コード：130010

# 人間病態学（病気の成り立ち） Human Pathology

|               |  |     |    |      |    |
|---------------|--|-----|----|------|----|
| 担当教員          | 今井 美和  |     |    |      |    |
| 実務経験          | 病院勤務経験のある教員が担当   |     |    |      |    |
| 開講年次          | 1年次後期  | 単位数 | 2  | 授業形態 | 講義 |
| 必修・選択         | 必修   | 時間数 | 30 |      |    |
| Keywords      | 病理、病因、微生物、感染、予防、細菌、ウイルス、真菌、原虫、細胞傷害、免疫、炎症、創傷治癒、循環障害、先天異常、腫瘍   |     |    |      |    |
| 学習目的・目標       | 目的：疾患の成り立ちを理解するうえで重要な基本的病変、生体防御機構、病原微生物の基礎的事項について学ぶ。<br>目標：病理学および微生物学の専門用語を説明できる。  |     |    |      |    |
| 授業計画・内容       |  |     |    |      |    |
| 回             | 内容   |     |    |      |    |
| 1             | オリエンテーション<br>病理学概論：疾病の分類<br>病因：内因、外因   |     |    |      |    |
| 2-5           | 微生物学総論：<br>生物の分類、細胞内寄生体、歴史、感染、感染症、伝染病、<br>感染源、感染経路、宿主、宿主-寄生体関係、常在微生物叢、媒介動物、<br>新興感染症、再興感染症、人獣共通感染症、日和見感染、菌交代症、院内感染、食中毒、性感染症、輸入感染症<br><br>微生物の特徴：形態、分類、増殖<br>細菌：グラム陽性菌、グラム陰性菌、マイコプラズマ、リケッチア、クラミジア<br>ウイルス：DNAウイルス、RNAウイルス<br>プリオン<br>真菌：接合菌類、子囊菌類、担子菌類、不完全菌類<br>原虫：アメーバ類、鞭毛虫類、繊毛虫類、孢子虫類<br><br>感染症の予防、化学療法、薬剤耐性 |     |    |      |    |
| 6             | 細胞傷害：<br>萎縮、肥大、過形成、化生、変性、壊死、アポトーシス   |     |    |      |    |
| 7-9           | 免疫：<br>MHC、HLA、自然免疫、獲得免疫、免疫担当細胞、サイトカイン、抗原、抗体、抗原認識、補体、<br>免疫応答、細胞性免疫、液性免疫<br>炎症：<br>徴候、炎症に関わる細胞、炎症反応、急性炎症、慢性炎症、肉芽腫性炎<br>創傷治癒：<br>再生、肉芽組織、瘢痕   |     |    |      |    |
| 10-11         | 循環障害：<br>水腫（浮腫）、虚血、充血、うっ血、出血、止血、血栓症、塞栓症、梗塞   |     |    |      |    |
| 12            | 先天異常：<br>奇形、染色体異常、遺伝子異常、胎児障害   |     |    |      |    |
| 13-15         | 腫瘍：<br>疫学、異型度、分化度、悪性度、良性腫瘍、悪性腫瘍、上皮性腫瘍、非上皮性腫瘍、混合腫瘍、がん腫、肉腫、<br>浸潤、転移、異形成、深達度、病期、腫瘍と宿主の関係、原因と発生のメカニズム   |     |    |      |    |
| 教科書           | カラーで学べる病理学（ヌーヴェルヒロカワ）<br>ビジュアル微生物学（ヌーヴェルヒロカワ）<br>人間病態学（病気の成り立ち）プリント  |     |    |      |    |
| 参考図書等         | ルーピン カラー基本病理学（西村書店）  |     |    |      |    |
| 評価指標          | 定期試験の受験資格：履修登録をしている。授業回数の2/3以上出席している。<br>定期試験の結果 90% + 受講態度等 10% で評価する。  |     |    |      |    |
| 関連科目          | 解剖生理学、代謝と栄養、人間病態学演習Ⅰ、人間病態学演習Ⅱ、疾病障害論、薬理学、公衆衛生学  |     |    |      |    |
| 教員から学生へのメッセージ | 解剖生理学、代謝と栄養で学んだ基礎知識を身につけたうえで、授業に出席してください。<br>授業の予習、復習を行い、確実に知識を身につけて下さい。   |     |    |      |    |